



合川县城南岸市村建设之意见

缘起

(一) 窃以为求在国内政治、教育、经济等各方面，有完美之改革及经营，最终固应普遍而彻底，最初则有其基址。就地方言，乃应以一市一村为起点；就事业言，乃应以一端二端为起点。本此理由，爰为市村逐步建设之计划，为一市村以内各种事业逐步建设之计划。

(二) 窃以为合川锁三江之口，交通至便，上下行之货，属于原料者泰半（如花、纱、丝、毛、皮等），成品之需要尤宏，可以就地制造者无数。物价低，人工廉，燃料之供给亦丰，但得治安上之保障，实业极易发展。而县城南岸有纵约十里，横亦数里之平原、依江流之形势，将来轮船停泊，亦应在焉，故计划以县城南岸为经营之起点。

(三) 窃以为建设完美之社会事业，必赖巨额之经费。若拨地方之公款，或加地方之税捐，则易起反对与纠纷；为额过巨，地方且终难胜任。故在事业之效未著以前，主张植树植经费之基础于实业之赢利上，故拟将所有设计划分两时期进行焉。

办法

第一期 贯注全力经营实业之时期

一、可经营之实业

甲、工业方面

I本县及上下各县原料之供给较丰者；
II本县及上下各县销场之需要较大者；
III地方原有工业，可改用机械或应用化学方法制造者；

IV进口货品可由地方仿照制造者。

例如榨油、造纸、缫丝、丝织、棉织、毛织、制造五金杂货，及一切附属工业等。

乙、农林方面 在可发展之市场区域以外

I改良普通农产方法；

II提倡园艺；

III提倡造林；

IV提倡牧畜；

V提倡农产制造。

二、经营之程序

甲、选择

I先从地方需要较急之实业着手；

II先从经营较易之实业着手；

III先从赢利较大或较可靠之实业着手。

乙、进行——先从极小规模着手

三、资本及赢利

甲、资本

I个人经营；

II集股经营；

III在宗旨相同之条件下，扶助人经营，或扶助人集股经营。

乙、赢利——分配于四项

I利息 较一般之利息为轻；

II工作者之报酬 较一般之报酬为重；

III公积金——以之扩充经营；

IV社会事业经费。

1.存储以为次第经营社会事业之经费；
2.划拨一部以为资助青年研究各项专门学

术（建设需要之专门学术）之费。

四、经营之方法

甲、筹备

I调查事项

1.原料；

2.工具；

3.销场；

4.需要之资本；

5.组织及进行之方法。

II计划事项

1.关于各部之组织及设备事项；

2.关于逐步之进行、准备及整理事项；

3.关于资本之预算及募集事项。

乙、组织

I内部须有经济之组织，职务可由一人兼任者，初必兼任之，到不能兼任时，乃更添设一人。

II每种职务须有甚明之权责。

III各部职务相互往还间，须有甚密之联络

及甚完之手续。

IV任用工人或职员。

1.须经测验；

2.须经训练；

3.有认真之考核及奖励；

4.有逐渐加优之待遇。

两市村之建设

(1925 年 8 月)

● 卢作孚

编者按：1925 年，离开成都通俗教育馆的卢作孚，实地考察了合川和嘉陵江流域，并根据实地考察，一边筹建民生公司，一边撰写了建设振兴这一地区城乡的构想——《两市村之建设》这一小册子。此文是卢作孚乡村建设的最早构想，是卢作孚乡村建设最早的专文。文中不仅有实际行动，而且有整体设计。卢作孚 1952 年还说他最初是“想在合川办试验市，在北碚办试验村”。可见卢作孚的乡建，是把合川、北碚作为嘉陵江流域城乡一体化考虑的，只不过 1927 年他出任峡防局局长后，将乡建的中心由合川迁到北碚。因此要追溯卢作孚乡建始年，自然应从 1925 年算起。由此，卢作孚的乡村建设已走过茫茫百年时光。值此百年之际，我们特发此文，以兹纪念。

丙、进行

I原料

1.尽力搜求其良者；

2.趁价值之低落。

II工作

1.促进工作之经济；

2.促进工作之精美。

III开支

1.求人员薪资之节省；

2.求设备之节省；

3.求一切消费之节省；

4.求废料之利用及节省。

IV销售

1.研究广告及贩卖之方法；

2.谋分销处之推广。

丁、报告

I营业之经过；

II款项、原料及成品之出入；

III工作中之工作状况。

五、交通

第一步——渝合间之交通事业

I以三峡上下团练之力保持渝合间交通上之治安；

II提倡渝合间之轮航。

1.开凿滩险；

2.促进船业。

第二步——合川以上之交通事业

I逐渐辅助合川以上沿江团练保持沿江之治安；

II提倡合川以上之轮航、最先沿涪江到遂宁，其次沿嘉陵江到重庆，又次沿渠江到三汇。

第三期 着手建设市村事业之时期

一、建筑市场之计划

甲、应划分之地段

I市街之地段（接近江滨之地段）；

II工厂所在之地段（市街以外，接近轮船码头之地段）；

III居民住户之地段（市街以外，距离工厂稍远之地段）；

IV.公共机关及场所所在之地段（全市适中之地段）；

V.马路所经之路线（除沿江及到轮船码头必筑马路外，其余视地形及全市交通上之需要划定马路所经之路线）。

乙、建筑之程序

I依各种营业之需要，逐渐建筑市街之房屋；

II依居民户口之需要，逐渐建筑市街以外之房屋；

III依各种公共事业成立之需要，逐渐建筑公共机关或场所；

IV.依市场交通上之需要，逐渐筑修马路。

丙、各种公私建筑应遵之条件

L卫生上之条件；

II交通上之条件；

III灾患预防之条件。

丁、市场需要之各种工程上之设施

L沟渠；

II自来水；

III电话、电灯；

IV.厕所；

V.菜场。

二、各种社会事业之经营（以渐及于附近之乡村）

甲、教育事业

I学校教育

自小学办起，以后视经费之能力，扩充到中学，更扩充到需要之大学某科或某种专门学

校。并拟于市中社会事业建设完备以后，试验一种理想上之学校组织及教育方法。教材上观

察或实验之设备，乃至一切教育环境，不复限在学校内，而什 [十] 九在社会上。譬如教

动物学，到动物园或博物馆；教工业，到工厂；

参考图书，到图书馆；练习演讲，到公共演讲

处；贩卖设于市场；树艺附于农事试验场；运

动常在公共运动场。自治不仅限于学校以内，乃更酌量依儿童所在区域，练习地方自治，依

儿童所习职业，练习职业自治。视年力之所胜，

各□以相当之任务，年龄渐长则任务有加，到

成年，则与一般公民等。学校以内不过为集合、

准备、整理所学之地。其有教学事项，社会上

不能为应有之设备，或无须由社会上设备者，

亦于学校以内实施之。

II社会教育

1.主旨 予一般人以各种生活——政治、经济、家庭、团体等生活——之指导；

2.设备 设图书馆、博物馆、美术馆、音

乐社、讲演所、阅报室、公共运动场等；

3.机会 利用各种陈列、试验、人众参观

之机会、各种会集或纪念之机会，地方或各

职业上发生何种问题之机会；

4.材料 须切于一般人当时当中急切之需

要；

5.方法 (a) 讲演——除利用各种陈列、试

验之机会外，关于常识之材料，一切寓于

故事或具体之问题中，不为抽象之讲演。

(b) 表演。 (c) 指导或传习——对于一种知

识及技能，为特别之指导或传习。 (d) 印

刷物——印行图书、传单、小册子、通俗日

报或周报等；

6.改良事项——戏剧、鼓书、评书、宣讲

等均应谋改良之方法。

乙、经济方面之辅助事业

I工业方面

1.关于资本者——设立银行，贷与资本；

提倡信用或生产协社，以利生产；

2.关于研究者——设农事试验场、工业化

验所，商品陈列所等，导人参观，为人说明，

对于特殊之方法则更特别予人以传习或指导之

机会；

3.关于调查者——调查各处实业状况，以

供研究或经营实业者之参考；或应经营实业者

之请托，代向各处询问或调查；

4.关于经营之筹备者——代为规划进行或

组织方法，物色人才，购买机械或原料；

5.关于销售者——设立贸易介绍所，代谋

销售之推广。

丙、个人生活方面

1.储蓄——由银行办理；

2.消费——提倡消费协社；

3.职业——设职业介绍及指导机关（此或

由各组织团体任之）。

丙、卫生事业

I关于指导事项 此与社会教育联络办理

1.指示内外病症传染之原因及危害；

2.指导个人及公共卫生之方法。

II关于取缔及检查事项

1.建筑；

2.饮料及食物；

3.工作或集会场所；

4.排泄积秽方法；

5.沐浴及理发处所。

III关于设备事项（此有与社会教育之设备

同者）

1.休憩场所，如公园或其他休憩之广场；