



西南大学党委副书记、卢作孚研究中心主任潘洵 在重庆市纪念卢作孚诞辰 130 周年座谈会上的发言



秦廷富/摄

恰逢卢作孚先生诞辰 130 周年之际，很荣幸能参加此次纪念座谈会。

卢作孚先生是我国著名爱国实业家、教育家、社会活动家，毕生致力于探索救国强国之路，在革命救国、教育救国、科技救国、实业救国等领域作出了重要贡献。毛泽东同志称赞他是“发展中国民族工业不能忘记的四位实业界人士之一”，习近平总书记称赞他是“爱国企业家的典范”。他爱国救国报国的一生，蕴含着丰富的精神内涵，对新时代弘扬优秀企业家精神，推动民营经济高质量发展有着重要价值。

卢作孚先生与西南大学有着深厚的渊源。1945 年，先生以筹建委员会主任的名义，亲自向国民政

府教育部上书，要求批准成立作为西南大学前身之一的相辉学院，“以期救济一部分升学无所之青年”。此后，随着相辉学院的成立，先生出任学院名誉董事长及董事，为学校建设发展奠定了坚实基础。基于此，西南大学早在 1997 年即率先成立了卢作孚研究中心，成员主要由西南大学部分有志于卢作孚研究的教学、科研人员组成，也聘请了重庆市和北碚区部分专家、学者担任兼职研究员。经过近 30 年的不懈努力，西南大学卢作孚研究中心已成为国内外卢作孚学术研究，学术理论与实践转化的重要力量。先后获得国家社科基金资助项目、教育部人文社科项目等科研项目 18 项；与民生公司联合创办发行了《卢作孚研究》季刊 74 期；

在《光明日报》《中华读书报》等刊物上发表论文 100 余篇；出版以《卢作孚与民国乡村建设研究》《卢作孚年谱长编》《卢作孚全集》为代表的研究文集、专著，产生了重大的社会影响。这些研究成果极大填补了学术理论研究的空白，更为学校立德树人提供了丰厚的教育资源。

近年来，中心紧扣时代主题，充分发挥卢作孚企业家精神资政育人和社会服务功能，在学校开设《卢作孚与北碚文化》本科生公选课，创新提出“课程、社团、社会实践”三位一体教育模式；创办“兼善文化课堂”暨“爱故乡文化促进会”，获全国社区终身学习活动品牌、国家文旅部优秀项目；成立学生社团“作孚学社”和“作孚志工”，深入田间地头、乡村社区宣讲卢作孚精神数百场，获重庆市首届志愿者大赛金奖；助力北碚区建立“卢作孚纪念馆”，推动乡村建设 14 处遗址群成功申报为第 7 批全国文物保护单位，不断创新载体、丰富内涵，取得了丰硕成果，产生了良好反响。

今年，研究中心进行了换届工作，立足新的起点，我们将继续以研究、传承、弘扬和践行卢作孚爱国企业家精神为主题主线，深化研究中心前沿性、创新性、示范性建设，为现代化新重庆建设，为高等教育高质量发展，为构建经济社会发展新格局作出更大贡献。具体而言：

一是精益求精打造研究阐释学术高地。依托西南大学党史党建研究中心、中国抗战大后方研究协同创新中心、中国共产党革命精神与文化资源研究中心等平台资源，整合历史学、经济学、社会学、教育学等多学科研究力量，探索实体化建设卢作孚研究院，争取列入重庆市新型智库建设序列，致力于建成卢作孚事业及其精神研究阐发、保护传承、国民教育、宣传普及、创新发展、传播交流的重要平台。发起成立卢作孚精神研究会，坚持权威、经典、精品原则全面改版期刊《卢作孚研究》，定期举办“卢作孚与中国现代化”学术论坛，力争推出一批深入阐述卢作孚及其企业家精神的学术著作和转化成果，为重庆哲学社会科学繁荣发展和传承红色基因、培育时代新人作出积极贡献。

二是见行见效打造资政育人示范阵地。凝聚学校学工、研工、团委等单位力量，创作卢作孚有关文化精品，依托学校艺术学科办学优势，创作一批底蕴深厚、涵育人心的优秀文艺作品。举办卢作孚主题文创大赛，积极推动精品艺术融入校园建设和师生美育，实现卢作孚企业家精神融入校园文化。积极开发弘扬卢作孚企业家精神的教育课程，推动设立“作孚创业人才培养实验班”。组织专家编写《卢作孚青少年读本》，依托北碚区卢作孚博物馆群组、卢作孚主题公园组

群，与北碚区一道开发建设卢作孚主题爱国主义教育基地、实践课程、研学项目，支撑大中小学思想政治教育。

三是善作善成打造社会服务创新窗口。不断挖掘卢作孚先生在实业救国、科技创新、发展教育、乡村建设等领域的先进事迹、精神内涵及其当代价值。依托西南大学教育培训优势，助力中国（卢作孚）民营经济学院建设，举办总裁班、现代企业领导力提升等培训班，打造高层论坛“卢作孚企业家全球峰会”。协同重庆市工商联，引导重庆民营企业共同出资设立作孚公益基金，用于支持乡村振兴、发展教育、创新科技等公益事业，着力把卢作孚企业家精神落实到服务社会的生动实践中去。持续擦亮“作孚学社”和“作孚志工”工作品牌，引导学生积极投身基层社会实践，发挥专业优势，帮助农村、社区、街道和企事业单位等解决实际问题，将爱党爱国爱社会主义之情转化为服务国家、社会和人民的实践行动，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

最后，借此机会恳请各位领导、各位同仁一如既往支持卢作孚研究中心和西南大学建设发展，我们期待与社会各界一道，集思广益，携手奋进，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史征程上，凝聚教育智慧，贡献学界力量！

国家一级导演、纪录片《卢作孚》总导演徐蓓 在重庆市纪念卢作孚诞辰 130 周年座谈会上的发言

前几天，《重庆日报》的记者向我约稿，让我以三百字左右来谈谈我心中的卢作孚。我是这样写的：

130 年前，卢作孚出生在重庆合川一个小商贩之家，贫困，没有任何“人脉资源”。按照今天的话语，他的人生是成功的“逆袭”。他的头顶上有很多光环：“中国船王”、北碚的缔造者、爱国实业家以及宜昌大撤退的组织者和实施者。然而，作为纪录片《卢作孚》的导演，我更感兴趣的是，卢作孚何以成为卢作孚？当我带着这个问题深入到他的世界，我当然发现了太多的精彩，同时我也意识到，他也终究是一个平凡的人。

然而，正是这样一个平凡的人，在那个混乱的时代所做出的巨大努力，以及这个努力中展现出来坚韧、智慧和其它无数美好的品德，是我等同样平凡的人群最难忘也最感动的部分。因为，卢作孚先生不再高不可攀，遥不可及，而亲切得像我们生命中的一个朋友。

是的，创作纪录片《卢作孚》三年以后，他在我心中的形象，层次是很丰富的立体的，而其中最鲜明的，是一个朋友的形象。

我先讲一个故事吧。

从 1911 年起，卢作孚先生参加革命，投身保路运动。辛亥革

命以后，四川陷入军阀干政的混乱时期，百姓苦不堪言，卢作孚也陷入深深的迷茫。

1912 年初夏时节，卢作孚受几位留学生朋友的影响，在成都报考北京清华学堂，中文、数学、中外史地均获得高分，却因英语不及格未获录取。不久他得知清华将在北京再举行一次招生考试，即想去北京参加。

一路兼程步行，先从成都到重庆，问明重庆武汉间大致的船期，即赶回合川向父母禀报，并筹措赴北京费用。

回家得到母亲和长兄的支持，母亲拿出积蓄 150 块银元给他，不足部分还需借贷。但是卢先生本人对于借贷有些犹豫。借或不借，一天下来未有定论。

这一天的时间至为关键。

反复思考后，卢作孚终于决定借贷。当他筹齐学费，从合川搭乘木船到达重庆，急奔朝天门码头，才知道“蜀通”轮已在当天早上离开重庆东下。

那时由重庆去北京都是先乘船到汉口，再换乘京汉铁路的火车，可是下游的航班要等几天甚至十几天才有一班。这艘“蜀通”轮已开出，他就无法在第二次招生前赶到北京了。他从此失去了大学深造和留学的机会。

对于这次经历，他后来总结了几条。第一，凡事要“决立即行”，

在保证信用和有利造福乡里的信心下，不应应对借贷迟疑和顾虑太多。第二，交通不便不是人民生活和国家政治经济发展的大障碍。

卢作孚一生当中值得书写的故事太多，但是发生在青年时期的这个故事，却让我久久不能忘怀。我个人从这个故事中获益良多。当时他 21 岁，遭遇到这样的挫折，其实是非同小可的，这意味着他从此与高等学府和海外深造这条路完全告别。他不痛苦吗？他当然痛苦，在重庆徘徊了好多天——这样的痛苦和彷徨，让我们感同身受。然而他在这样的失败之后，理智的总结出教训，从个人做事的方法层面，从国家社会发展的层面——而这就是我们和他之间的差距，也是我们需要学习的地方。因为，他不仅有坚韧的意志，屡败屡战，还有头脑，有执行力。所以，他的人生能实现所谓的逆袭，是事出有因的。

卢作孚先生的品质堪比圣贤，但他不是一个圣人，不是那么高高在上遥不可及。他其实可以作为我们每一个人的朋友。尽管他已故去多年，但是身处当下，我却能够时时在他留下的字里行间，感到他穿越时空，与我有着灵魂上的交流。这样的体验是非常愉悦的，也是一种润物细无声的教导。这三年当中，我在无数个这样的故事当中汲取营养，我能够



秦廷富/摄

感受到自己的变化和进步。

因此，当我们今天在一起纪念卢作孚先生，我特别建议，我们和卢先生成为朋友。

我们的民营企业家当然可以成为卢先生的朋友，去了解他当年在军阀混战、列强环峙的局面下，怎样把企业一步一步做大的——他如何设计企业的管理机制？如何选拔培训人才？在竞争上有什么谋略？他如何塑造民生公司的企业形象？他是如何爱国的？他如何在为国家、为民族做出巨大贡献的同时，也发展了自己的事业？

我们党委政府部门的领导和工作人员当然可以成为卢先生的朋

友，去了解他在上个世纪如何理解“现代化”？以何种宏阔的视野和超强的预见能力勾画建设蓝图？如何进行乡村建设，即我们今天进行的乡村振兴？如何进行基层治理——尤其在当时中国文盲程度超过 90%，生产力极度低下的情况下，如何将北碚这样一个落后的乡场建设成一个优美的城市？

我们的大学、科研机构的师生和管理者当然可以成为卢先生的朋友，他在“九一八”事变之前的东北之行，就敏感地察觉，科学技术的落后是国家发展的极大阻碍，尤其在面对日本的威胁时，发展科学变得尤为紧迫。（下转第六版）